

Qué es la inscripción simultánea

La inscripción simultánea ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario para obtener créditos de Snow College y de la escuela secundaria simultáneamente o simultáneamente. Los estudiantes de inscripción simultánea (CE) se inscriben en la clase tanto en la escuela secundaria como en el Snow College. Si bien los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria, también obtienen créditos de Snow College, que se registran en un expediente universitario permanente. A través de este programa, los estudiantes podrán inscribirse en los cursos de educación general y CTE de Snow College que se ofrecen en los campus de sus escuelas secundarias durante su jornada escolar regular.

El CE está abierto a estudiantes de secundaria con un promedio de calificaciones mínimo de 3.0 «B» y/o un puntaje compuesto de ACT de 22 o más. A discreción de Snow College, es posible que se requiera la recomendación de un consejero de la escuela secundaria. Los estudiantes deben estar preparados para el rigor adicional y el trabajo fuera de clase que se requieren para tener éxito en un curso de nivel universitario. En comparación con la mayoría de las clases de la escuela secundaria, los cursos de educación física serán más detallados, requerirán más trabajo y ofrecerán mayores desafíos.

Los estudiantes de secundaria que aún no hayan sido admitidos deben presentar una solicitud a Snow College antes de poder inscribirse en los cursos de CE. Hay una cuota de solicitud de 30 dólares cuando solicitas ser estudiante de Snow College. Si ya ha tomado clases en Snow College y tiene un número de identificación de Badger, no necesita volver a presentar su solicitud.

Todos los colegios y universidades de Utah, incluido el Snow College, cobran una cuota de matrícula mínima de 5 dólares por hora de crédito para los cursos de educación superior. Revise su cuenta en Badger Web para asegurarse de que no adeuda la matrícula, lo que podría impedirle inscribirse en cursos futuros. Los pagos se pueden realizar en línea iniciando sesión en Badger Web.

Hable con su consejero sobre los cursos que desea tomar. Cada escuela secundaria selecciona los cursos que quiere poner a disposición de sus estudiantes. Los consejeros de cada escuela secundaria decidirán qué clases ofrecerán basándose en parte en el interés de los estudiantes, por lo que los estudiantes deben analizar y planificar con sus consejeros qué cursos podrían interesarles. Los cursos en cada escuela secundaria se pueden impartir:

Presencial a cargo de un profesor de secundaria que tiene los requisitos necesarios para impartir el curso para obtener créditos universitarios, mediante videoconferencia interactiva (IVC) en vivo impartida por un instructor de Snow College que enseña desde Ephraim o Richfield, como sección híbrida que utiliza grabaciones de las clases de IVC de manera que los estudiantes mantienen el mismo ritmo durante el semestre que los estudiantes que participan en la misma clase en vivo, o un curso en línea: BUS 1600 y NURP 1000 Tenga en cuenta que ENGL 2010 (ofrecido en primavera) (semestre) y GNST 1200 se ofrecen solo a estudiantes de último año que estén completando una educación general. Certificado de finalización O un título asociado.

La inscripción simultánea híbrida (HCE) es una parte integral del programa de videoconferencias interactivas (IVC) de Snow College que se imparte en todo el estado a las escuelas secundarias de Utah. El HCE sirve como una forma flexible para que algunos estudiantes participen en cursos de CE a los que, de otro modo, no podrían asistir debido a problemas de programación. Las secciones de los cursos de HCE están abiertas solo para estudiantes de tercer y último año de secundaria.

Se graban las conferencias de todos los cursos de Snow IVC. En los cursos de HCE, cada grabación se pondrá a disposición de los estudiantes inscritos en la sección híbrida de la clase aproximadamente una hora después de que termine la clase. Los estudiantes de la sección híbrida tendrán una hora programada en sus escuelas secundarias para ver la grabación antes de que se presente la próxima conferencia del curso. De esta forma, los estudiantes de HCE se mantendrán al día con el trabajo que se está realizando en la sección IVC (es decir, las tareas se entregarán al mismo tiempo para los estudiantes híbridos que para los estudiantes del IVC).

Estos son los detalles sobre la forma en que funcionará el programa HCE:

1. Los estudiantes deben cumplir con los mismos requisitos que todos los estudiantes con inscripción simultánea (GPA de 3.0 o puntaje compuesto de 22 ACT) y deben estar en el tercer o último año. Los estudiantes de segundo año no pueden tomar cursos híbridos.
2. Se requiere que el estudiante ocupe un período regular de su horario de escuela secundaria para poder ver la conferencia el mismo día de la conferencia (preferiblemente) o antes de que se dé la siguiente.
3. Se invitará a los estudiantes a ver y completar una orientación híbrida de 45 minutos antes de participar en su primera clase híbrida. Se invitará a los estudiantes a participar en la Orientación en Canvas cuando estén inscritos en un curso híbrido.
4. Los estudiantes deben ver las clases de IVC grabadas (con auriculares) en un lugar habitual y designado de la escuela secundaria, como un laboratorio de computación, y a la misma hora y los mismos días de la semana. Los estudiantes no pueden planificar ver las clases grabadas fuera del horario normal de la escuela secundaria. Cuando un estudiante y un consejero tengan un plan sobre cómo hacer que un curso de HCE funcione en el horario del estudiante, el consejero debe presentar una solicitud híbrida en línea del formulario
5. Para ofrecer al estudiante la mayor flexibilidad posible a la hora de programar las clases para su día de escuela secundaria, las clases grabadas normalmente estarán disponibles una hora después del final de la clase de IVC en vivo. Varios estudiantes de la misma clase de HCE en una escuela secundaria no necesitan programar el mismo período para ver las grabaciones.
6. La escuela secundaria debe designar un monitor para realizar un seguimiento de los estudiantes que ven las clases a diario y para supervisar los exámenes según sea necesario. Este monitor llevará un registro de la asistencia que se enviará al instructor del curso y se incluirá como observador en el lienzo del curso para ayudar al estudiante a entender qué tareas deben entregarse y cuándo.
7. El acceso a la grabación se insertará en Canvas. Para mantener el componente interactivo de los cursos, los profesores normalmente requerirán publicar publicaciones en foros de

discusión durante o después de cada conferencia para garantizar la participación y la comprensión del tema de la conferencia.

8. Las tareas de la sección HCE tendrán las mismas fechas y horarios que la sección IVC en vivo desde la que se graba la conferencia. Las solicitudes de asignación normalmente se realizarán a través de Canvas.
9. Se alienta a los estudiantes a que asistan a las clases presenciales en sus escuelas secundarias o mediante IVC siempre que sea posible. El HCE es la tercera mejor alternativa y solo debe usarse cuando un estudiante no pueda programar el curso presencial o por IVC. Dado que los cursos de HCE deben ser el último recurso para que los estudiantes asistan a una clase, los cursos híbridos solo están abiertos a estudiantes de tercer y último año de secundaria. Los cursos de HCE mantendrán el mismo ritmo, rigor, interactividad e integridad que los cursos impartidos en vivo por IVC.

Políticas y procedimientos de inscripción concurrente de Snow College

En un esfuerzo por promover el éxito académico y las oportunidades educativas colegiadas para estudiantes preparados académicamente en nuestra región de servicio y en otras escuelas pequeñas y rurales, el programa de inscripción concurrente de Snow College ofrece cursos universitarios rigurosos y rigurosos. Atractivo, conducir a un crédito significativo y promover el valor de la educación superior.

La Política de la Junta de Regentes de Utah R165 (<https://higheredutah.org/policies/policyr165/>) y el Manual de inscripción concurrente de Utah (https://stepuputah.com/files/CE/CE_handbook_2018.pdf#a=) contiene la mayoría de los procedimientos que guían la operación de programas de inscripción concurrentes en instituciones USHE de mayor educación. Este documento destaca algunas de esas políticas y establece procedimientos adicionales. Específico de Snow College.

La inscripción concurrente (CE) está diseñada para proporcionar opciones para que los estudiantes de secundaria preparados tomar cursos que ganen crédito tanto de secundaria como universitario. Los requisitos de calificación son diseñado para facilitar el éxito de los estudiantes, ya que las calificaciones CE se registran tanto en la escuela secundaria como en la transcripciones oficiales de la universidad.

Requisitos de elegibilidad del estado

- 1). Un estudiante debe tener un CCR actual (plan educativo de 4 años) en el archivo.
- 2). Un estudiante debe estar académicamente preparado y cumplir con los requisitos de admisión a la universidad.
- 3). Junior o senior, estudiantes de primer año y estudiantes de segundo año (por excepción).
- 4). Un promedio de calificaciones, puntaje ACT o un puntaje de colocación que predice el éxito.
- 5). Cartas de recomendación de apoyo.
- 6). Aprobación de funcionarios de secundaria y universitarios.
- 7). Evaluaciones de colocación apropiadas para cursos como matemáticas e inglés.
- 8). Finalización de los requisitos previos establecidos institucionalmente para un curso.
- 9). Finalización del formulario de permiso para padres.

Requisitos de elegibilidad de Snow College

Snow College ha establecido requisitos adicionales de elegibilidad CE diseñados para ayudar a los estudiantes triunfar en la universidad.

- 1). El estudiante debe reunirse con un asesor de inscripción concurrente de Snow College antes inicialmente inscribirse en cursos de CE.
- 2). Los estudiantes de primer año (grados 9 y 10) deben completar el siguiente proceso de elegibilidad:
 - a. Recomendación del consejero (formulario disponible en línea);
 - si. Entrevista y recomendación del asesor de CE;
 - C. El consejero presenta la solicitud de excepción en línea.
- 3). Los estudiantes deben completar el programa de orientación CE en línea antes del primer día de clase.
(Esto solo se requiere una vez.)

- 4). Para garantizar que los estudiantes tengan un plan académico y estén tomando una inscripción concurrente
cursos de manera estratégica, estudiantes que toman nueve o más inscripciones concurrentes créditos horas en un semestre, o que hayan ganado un total de 12 de más concurrentes créditos de inscripción, debe reunirse con un asesor de inscripción concurrente de Snow College para discutir sus objetivos académicos.
- 5). Para ser elegible para una versión híbrida de cualquier curso de CE, los estudiantes deben ser junior o seniors y:
 - a. Los estudiantes deben completar la orientación híbrida CE en línea antes del primer día de clase. (Esto solo se requiere una vez.)
 - si. Los consejeros deben enviar un formulario de solicitud híbrido en línea para inscribir a un estudiante en un Clase híbrida;
 - C. El formulario de solicitud híbrido se verá como el formulario de adición del estudiante, pero no garantizar un lugar en la clase;
 - re. El consejero y el estudiante deben tener un plan para el acceso del estudiante a los registros. conferencias ver conferencias grabadas híbridas debe ocupar un período de clase en el horario de secundaria del estudiante; los estudiantes no pueden planear ver conferencias grabadas en un lugar que no sea la escuela secundaria o fuera de la hora normal de la escuela secundaria;
 - mi. Un estudiante ya debería haber tomado con éxito al menos un curso de CE en un Formato cara a cara o IVC antes de probar un curso híbrido;
 - F. El estudiante debe completar el módulo de orientación híbrido CE en línea en Canvas.
- 6). Los estudiantes deben estar en el nivel de grado correcto para inscribirse en un curso de inscripción concurrente
como se identifica en la lista de Snow College Master (Snow.edu/ce).
- 7). Si un estudiante obtiene una calificación reprobatoria en un curso de inscripción concurrente de Snow College, eso el estudiante no podrá tomar ningún curso concurrente adicional de Snow Universidad.
- 8). Las clases de verano están restringidas a los estudiantes de secundaria que ingresan a su Junior o Senior año.

Requisitos específicos de elegibilidad del curso

Algunos departamentos han establecido pautas de elegibilidad específicas del curso, que se determinan por logística de personal y datos relevantes para el éxito de los estudiantes.

- 1). Inglés 1010: solo las personas mayores pueden inscribirse en este curso.
- 2). Inglés 2010: solo personas mayores que han completado con éxito el inglés 1010 y son obtener un Certificado de Educación General o un Título de Asociado puede inscribirse.
- 3). GNST 1200: solo personas mayores que obtienen un Certificado de Educación General o un Asociado

Grado puede inscribirse. (GNST 1200 es un curso específico de Snow College y solo es necesario para el certificado de Educación General de Snow College y el título de Asociado).

- 4). Humanidades (HU) Crédito GE: el estudiante debe haber completado con éxito el inglés 1010 o estar simultáneamente inscrito en inglés 1010 para tomar un HU GE.

Gestión de inscripciones

Snow College ofrece inscripción concurrente a través de una variedad de medios. Estas inscripciones

Las prácticas están diseñadas para distribuir la carga en todos los medios para que Snow College pueda

apoyar a los estudiantes de CE en sus objetivos educativos.

1). De acuerdo con la misión de Snow College y la Política de la Junta de Regentes R165-3.9 que establece que los cursos " Snow CE están destinados a crear un camino para la escuela secundaria

estudiantes, particularmente en escuelas secundarias rurales, para obtener créditos universitarios, " cada semestre

los estudiantes en el área de servicio de nieve y en otras escuelas secundarias rurales podrán inscribirse en las clases de IVC de Snow College dos semanas antes de que se abra el registro general para

estudiantes en escuelas secundarias no rurales. Escuelas secundarias rurales definidas como las siguientes

condados: Castor, Carbone, Daggett, Duchesne, Emery, Garfield, Grand, Iron, Juab, Kane, Millard, Morgan, Piute, Rich, San Juan, Sanpete, Sevier, Summit, Tooele, Uintah, Wasatch, Washington y Wayne.

2). Los estudiantes deben haber completado cualquier requisito previo aplicable en los cursos de secundaria.

3). Los estudiantes pueden recibir prioridad de registro en función de su fecha de graduación esperada.

4). Los estudiantes pueden recibir prioridad de registro en función del número de créditos universitarios ganado.

5). Se alienta a los estudiantes a tomar cursos cara a cara (F2F) de un concurrente calificado Instructor de inscripción en sus escuelas cuando sea posible.

6). La inscripción en línea se cerrará cada semestre después del quinto día de clase. Después eso, las inscripciones solo se pueden hacer con la aprobación del instructor.

7). Los rollos de clase para las clases F2F se congelarán el 1 de octubre para el semestre de otoño y el 1 de febrero para

semestre de primavera. Después de esas fechas, los estudiantes no se agregarán a los rollos F2F.

8). Los estudiantes deben inscribirse en un curso de CE de su proveedor de área de servicio cuando esté disponible.

Varios

1). El horario de IVC de Snow College no coincide exactamente con el timbre de ninguna escuela secundaria individual

horario. Los estudiantes de IVC, por lo tanto, deben estar en sus asientos al principio y al final de cada clase; de lo contrario, cada escuela secundaria tendría estudiantes entrando tarde o saliendo temprano. Cualquier superposición con otros cursos que no estén en el horario de IVC de Snow no debe quitar desde el momento en que el estudiante está en la clase IVC.

2). Los facilitadores de secundaria son una extensión del profesor y se espera que ayuden mantener un ambiente saludable en el aula. Snow College tiene entrenamiento en línea que alto los facilitadores escolares deben completar cada año.

3). Los estudiantes, o sus escuelas secundarias, serán responsables de proporcionar los libros de texto requeridos para cursos.

4). Escuelas que desean ofrecer clases de IVC con laboratorios (Biología o Química) durante el próximo año escolar (Semestre de otoño y / o primavera) debe nominar a un profesor de ciencias para conducir

los laboratorios a principios de abril. Los instructores de Snow revisarán los TA de laboratorio nominados credenciales, y luego realizar un día de capacitación obligatorio en Snow College en Ephraim durante la primera parte de agosto, durante la cual los TA serán entrenados para realizar el laboratorio ejercicios. Este entrenamiento también se puede competir en línea en lienzo.

5). La participación en clases de IVC a través de la aplicación de reunión de Cisco (CMA) debe usarse como

Un último recurso. Es responsabilidad exclusiva del estudiante tener suficiente velocidad en Internet, Equipos y un entorno propicio para un entorno educativo positivo. los se requiere que el estudiante complete una verificación de TI antes del primer día de clase.

6). Los estudiantes que deseen solicitar la finalización deben completar el formulario de graduación antes del 1 de abril de su tercer año en la escuela secundaria. El curso de Fundamentos requerido para la finalización solo está disponible para los completadores. Los estudiantes que solicitan la gradación deben tener al menos la mitad de los créditos necesarios para completar antes de ingresar a su último año. Los compiladores recibirán un registro prioritario para las secciones Fall IVC de ENGL 1010, por lo que puede tomar ENGL 2010 en la primavera.

7). Los estudiantes pueden solicitar que se cambie la fecha prevista de graduación de la escuela secundaria en su Snow College record una vez. Un segundo cambio solicitado solo puede ser autorizado por El Comité de Normas Académicas.

8). Las escuelas secundarias pueden tener requisitos de elegibilidad adicionales.

9). Las escuelas que violan estas políticas pondrán en peligro su capacidad de ofrecer Concurrent Oportunidades de inscripción a través de Snow College.

10). Se deben hacer apelaciones o excepciones a estas políticas y prácticas a la Nieve Comité de Normas Académicas Universitarias.

Declaración de misión: La misión de la inscripción concurrente de Snow College es proporcionar oportunidades educativas excepcionales que promuevan el éxito, el acceso y la inclusión de los estudiantes. Nos esforzamos por capacitar a los estudiantes de secundaria con los conocimientos, habilidades y recursos necesarios para sobresalir en sus actividades académicas y prepararse para sus esfuerzos futuros. A través de cursos rigurosos, tutoría de apoyo y programación innovadora, nuestro objetivo es cerrar la brecha entre la escuela secundaria y la universidad, fomentando una transición fluida y cultivando un amor de por vida por el aprendizaje.

Declaración de visión: Nuestra visión es ser un líder en el empoderamiento de diversos estudiantes de secundaria a través de programas de inscripción concurrentes accesibles e inclusivos en Snow College. Imaginamos un futuro en el que cada estudiante tenga el mismo acceso a cursos de nivel universitario de alta calidad, independientemente de sus antecedentes o circunstancias. Al romper barreras y fomentar una cultura de inclusión, nos esforzamos por proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo que abarque diversas perspectivas, celebre las fortalezas individuales y cultive un sentido de pertenencia. A través de nuestro compromiso con el éxito, el acceso y la inclusión de los estudiantes, Nuestro objetivo es inspirar a una nueva generación de estudiantes de toda la vida que estén preparados para contribuir significativamente a sus comunidades y prosperar en un mundo en constante cambio.

Objetivos: El objetivo de inscripción concurrente de Snow College es mejorar el impacto y el alcance de los programas de inscripción concurrente de Snow College, brindando oportunidades educativas excepcionales para estudiantes de secundaria de diversas comunidades. Snow College ampliará el acceso a cursos de nivel universitario de alta calidad, capacitando a los estudiantes para sobresalir académicamente y prepararse para sus esfuerzos futuros. Al fomentar una transición fluida de la escuela secundaria a la universidad, nuestro objetivo es inculcar una profunda pasión por el aprendizaje continuo. A través de la programación innovadora de IVC, el trabajo de curso riguroso y la tutoría de apoyo, romperemos las barreras, celebraremos las fortalezas individuales y crearemos una cultura de inclusión. Nuestro compromiso con el éxito, el acceso y la inclusión de los estudiantes inspirará a una nueva generación de personas que contribuyen significativamente a sus comunidades y prosperan en un mundo cambiante.